JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SOFIA SALOME TORRES DIAZ.

NIVEL: PRE JARDIN B. **FECHA: 28 de febrero de 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Sofia día a día logró consolidar su confianza lo cual se permea en las maneras que expresa lo que le agrada y lo que no tanto lo cual es una gran conquista para ella porque ha logrado sentar su voz dentro del grupo con soltura lo cual se denota incluso en su postura corporal. Ante los desacuerdos se presentan día a día se hace escuchar e intenta mediar con sus pares evitando llegar a las reacciones físicas como golpes lo cual visibiliza una crianza positiva en casa donde se han establecido normas claras que la orientan a solucionar desde el dialogo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Atribuye sentido al código escrito interpretando las imágenes y algunos textos que ella propone, es maravillosos ver como realiza grafías en sus dibujos reconociendo que puede comunicarse a través de sus código personal lo que en el futuro facilitara el acercamiento al código escrito, disfruta de la lectura, de la charla.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Descubrió nuevas posibilidades de expresión a través de los materiales de carácter plástico como: Pintura, acuarela, plastilina, colores, entre otros elementos con los que experimenta también se encuentran los naturales como las hojas secas y las ramas, dichas experimentaciones la han llevado a realizar diversas representaciones graficas pero la que mas le agrada es el dibujo o los autorretratos donde paulatinamente agrega detalles de su rostro y de su cuerpo.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes la niña presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente, mostrando agrado al momento de consumir los alimentos y consumiéndolos de forma independiente.
TOTAL, INASISTENCIAS	**0**

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAN MARTIN SANABRIA TORRES.

NIVEL: PRE JARDIN B. **FECHA: 28 de febrero de 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En cuanto al abordaje de los desacuerdos con sus pares reacciona de forma reactiva mediante contacto físico por lo cual es fundamental apoyarlo en el jardín y en casa estableciendo normas claras para orientarlo en formas armónicas de resolver las situaciones que se presenten. Por otro lado se ha observado que le cuesta recibir un no por respuesta por lo cual se irrita y ha intentado incluso reaccionar de forma disruptiva con los adultos por lo cual se mantienen comunicación constante con la madre de familia para que apoye los abordajes del jardín y logremos que el niño paulatinamente afiance el control de sus emociones lo cual es un camino largo que debemos iniciar, este será nuestro reto para este año.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de la lectura y de las conversaciones que surgen a través de personajes como los títeres, sin embargo, es muy importante fortalecer su comunicación verbal a través de la pronunciación completa de las palabras creándole dicha necesidad cuando desea comunicar algo.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Día a día descubre las posibilidades que le ofrece su cuerpo saltando, trepando, corriendo y subiendo retos que se encuentra, se sugiere a la familia continuar promoviendo esta gran destreza motriz brindando espacios donde el niño lo pueda potenciar como parques infantiles al aire libre o la práctica de algún deporte que también puede encausar su nivel de actividad y relacionamiento con el otro.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes, el niño presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente, mostrando agrado al momento por los alimentos ofrecidos sin embargo es importante reforzar normas en al mesa.
TOTAL, INASISTENCIAS	**0**

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ERIK JOEL OLIVEROS PARDO

NIVEL: PRE JARDIN B. **FECHA: 28 de febrero de 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Se muestra empático ante las situaciones de los demás la mayoría de las veces , se relaciona de forma sagaz ante los desacuerdos tratando de persuadir para conseguir lo que quiere y disfruta los juegos individuales prefiere los espacios en grupo y participa de los mismos, es evidente que se siente seguro y protegido en el espacio desde el primer día de jardín lo cual se enmarca en su rol dentro del aula.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de la lectura y de las conversaciones que surgen en la cotidianidad, esta sin lugar a duda es su gran fortaleza, pues posee una habilidad comunicativa muy por encima de lo esperado para su edad, establece diálogos coherentes manteniendo el contexto de la conversación por tiempo prolongado se sugiere a la familia continuar fomentando espacios de expresión.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Día a día descubre las posibilidades que le ofrece su cuerpo saltando trepando, corriendo y subiendo retos que se encuentra, se sugiere a la familia continuar promoviendo esta gran destreza motriz brindando espacios donde el niño lo pueda potenciar como parques infantiles al aire libre o la práctica de algún deporte que también puede encausar su nivel de actividad y relacionamiento con el otro.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes, el niño presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente, mostrando agrado al momento de consumir alimentos de forma independiente.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR **FIRMA DE LA DOCENTE** **FIRMA PADRES O ACUDIENTES**

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MIA ISABELLA ZARRAGA DIAZ

NIVEL: PRE JARDIN B. **FECHA: 28 DE FEBRERO DE 2025.**

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta los espacios en grupo y participa de los mismos, se observó cautelosa en sus interacciones, en principio manifestaba que se encontraba enferma a la hora de consumir los alimentos pero es algo que se abordó con ella a través de las afirmaciones positivas y ha logrado superar estos manifiestos que irrumpían en los procesos gracias al apoyo de la madre en casa también.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Descubrió nuevas posibilidades de expresión a través de los materiales de carácter plástico como: Pintura, acuarela, plastilina, colores, entre otros elementos con los que experimenta también se encuentran los naturales como las hojas secas y las ramas, dichas experimentaciones la han llevado a realizar diversas representaciones graficas pero la que más le agrada es el dibujo o los autorretratos.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Descubrió nuevas posibilidades de expresión a través de los materiales de carácter plástico como: Pintura, acuarela, plastilina, colores, entre otros elementos con los que experimenta también se encuentran los naturales como las hojas secas y las ramas, dichas experimentaciones
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes, la niña presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JARED GABRIEL LA ROCHE MORILLO

NIVEL: PRE JARDIN B. **FECHA: 28 de febrero de 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Es importante apoyarlo en sus intercambios luego de compartir con los abuelos pues llega irritable con sus pares y le desagrada compartir diferente a los momentos donde se encuentra con su madre donde se observa que se da continuidad a los procesos por lo cual esperemos la familia lo apoye para lograr tener acuerdos claros que lo apoyen.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	En los escenarios de movimiento y retos corporales muestra una gran habilidad pues día a día descubre las posibilidades que le ofrece su cuerpo saltando, trepando, corriendo y subiendo retos que se encuentra, se sugiere a la familia continuar promoviendo esta gran destreza motriz brindando espacios donde el niño lo pueda potenciar como parques infantiles al aire libre o la práctica de algún deporte que también puede encausar su nivel de actividad y relacionamiento con el otro.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Jared establece relaciones de seme zanja y diferencia a interactuar con los diferentes elementos naturales que se le presentan con hojas, ramas y piedras.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante el servicio del mes, el niño presento un adecuado estado de salud solamente falto un día, en cuanto a su hábitos e alimentación es importante es apoyarlo para que logre consumirlos de forma independiente y en su totalidad.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SARA GABRIELA ARDILA RODRIGUEZ.

NIVEL: PRE JARDIN B. **FECHA: 28 de febrero de 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Se observó activa en sus interacciones donde manifiesta abiertamente lo que le agrada y lo que no tanto, ante los desacuerdos que se presentan día a día se hace escuchar incluso subiendo el tono de la voz por lo cual la apoyaremos para que logre expresarse de forma más armónica, es evidente que se siente segura y protegida en el espacio lo cual muestra al ingresar al jardín y saludar a su profe de forma efusiva. En cuanto al abordaje de los desacuerdos con sus pares reacciona de forma reactiva mediante contacto físico por lo cual es fundamental apoyarla en casa estableciendo normas claras para orientarla en formas amables de resolver las situaciones que se presenten.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Descubrió nuevas posibilidades de expresión a través de los materiales de carácter plástico como: Pintura, acuarela, plastilina, colores, entre otros elementos con los que experimenta también se encuentran los naturales como las hojas secas y las ramas, dichas experimentaciones la han llevado a realizar diversas representaciones graficas, pero la que mas le agrada es el dibujo o los autorretratos donde paulatinamente agrega detalles de su rostro y de su cuerpo.
EXPERIMENTACIÓN Y *PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA*	En los escenarios de movimiento y retos corporales muestra una gran habilidad pues día a día descubre las posibilidades que le ofrece su cuerpo saltando, trepando, corriendo y subiendo retos que se encuentra, se sugiere a la familia continuar promoviendo esta gran destreza motriz brindando espacios donde el niño lo pueda potenciar como parques infantiles al aire libre o la práctica de algún deporte que también puede encausar su nivel de actividad y relacionamiento con el otro.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	La niña presento un adecuado estado de salud solamente en cuanto a sus hábitos de alimentación es importante reforzar normas en la mesa puesto que riega los alimentos o los lanza por lo que trabajaremos en ello. .
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DANNA VALENTINA NUÑEZ VERA.

NIVEL: PRE JARDIN B. **FECHA: 28 de febrero de 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Día a día logró consolidar su confianza lo cual se permea en las maneras que expresa lo que le agrada y lo que no tanto lo cual es una gran conquista para ella porque ha logrado sentar su voz dentro del grupo con soltura lo cual se denota incluso en su postura corporal. Ante los desacuerdos se presentan día a día se hace escuchar e intenta mediar con sus pares evitando llegar a las reacciones físicas como golpes lo cual visibiliza una crianza positiva en casa donde se han establecido normas claras que la orientan a solucionar desde el dialogo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Descubrió nuevas posibilidades de expresión a través de los materiales de carácter plástico como: Pintura, acuarela, plastilina, colores, entre otros elementos con los que experimenta también se encuentran los naturales como las hojas secas y las ramas, dichas experimentaciones la han llevado a realizar diversas representaciones graficas, pero la que mas le agrada es el dibujo o los autorretratos donde paulatinamente agrega detalles de su rostro y de su cuerpo.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	En los escenarios de movimiento y retos corporales muestra una gran habilidad pues día a día descubre las posibilidades que le ofrece su cuerpo saltando, trepando, corriendo y subiendo retos que se encuentra, se sugiere a la familia continuar promoviendo esta gran destreza motriz brindando espacios donde el niño lo pueda potenciar como parques infantiles al aire libre o la práctica de algún deporte que también puede encausar su nivel de actividad y relacionamiento con el otro.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes de enero 2023 la niña presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Viviana Arevalo

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: THAMARA BEDOYA ORTEGA

NIVEL: PRE JARDIN B. **FECHA: 28 de febrero de 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta es compartir juegos con sus compañeras quienes comparten todos los momentos del día y si se presentan desacuerdos con los demás pares, se protegen mutuamente lo que ha resultado ser muy interesante para esta etapa de vinculación porque ha logrado que se sienta segura y acompañada en el espacio, aunque también es así por cuenta propia, paralelamente disfruta los espacios en grupo y participa de los mismos, se observó cautelosa en sus interacciones sin embargo ante los desacuerdos reacciona de manera contundente y no acepta un no por respuesta por lo que es importante apoyarla para que reaccione de forma más armónica.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra interés por el material impreso como los libros y revistas donde atribuye sentido al código escrito interpretando las imágenes y algunos textos que ella propone, es maravillosos ver como realiza grafías en sus dibujos reconociendo que puede comunicarse a través de sus código personal lo que en el futuro facilitara el acercamiento al código escrito.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Realiza la clasificación de diversos materiales percibiendo atributos como tamaño, color y forma , en los elementos con los que interactúa a diario como los son elementos naturales o elementos cotidianos como colores, mesas, sillas ,etc.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes la niña presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: LUISA ANTONELLA BARRERA JORGE.

NIVEL: PRE JARDIN B. **FECHA: 28 de febrero de 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta es compartir juegos con sus compañeras quienes comparten todos los momentos del día y si se presentan desacuerdos con los demás pares, se protegen mutuamente lo que ha resultado ser muy interesante para esta etapa de vinculación porque ha logrado que se sienta segura y acompañada en el espacio, aunque también es así por cuenta propia, paralelamente disfruta los espacios en grupo y participa de los mismos ha logrado establecer un vinculo de seguridad y confianza con su maestra.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra interés por el material impreso como los libros y revistas donde atribuye sentido al código escrito interpretando las imágenes y algunos textos que ella propone, es maravillosos ver como realiza grafías en sus dibujos reconociendo que puede comunicarse a través de sus código personal lo que en el futuro facilitara el acercamiento al código escrito.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Realiza la clasificación de diversos materiales percibiendo atributos como tamaño, color y forma , en los elementos con los que interactúa a diario como los son elementos naturales o elementos cotidianos como colores, mesas, sillas ,etc.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes la niña presento un adecuado estado de salud, es importante apoyarla para incentivar el consumo de todos los alimentos ofrecidos.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Leidy Sosa

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MIGUEL JACOB RINCON AGUIRRE

NIVEL: PRE JARDIN B. **FECHA: 28 de febrero de 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En cuanto al abordaje de los desacuerdos con sus pares reacciona de forma reactiva mediante contacto físico por lo cual es fundamental apoyarlo en el jardín y en casa estableciendo normas claras para orientarlo en formas armónicas de resolver las situaciones que se presenten por lo anterior se mantiene comunicación constante con la madre de familia para que apoye los abordajes del jardín y logremos que el niño paulatinamente afiance el control de sus emociones lo cual es un camino largo que debemos inicia
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra interés por el material impreso como los libros y revistas donde atribuye sentido al código escrito interpretando las imágenes y algunos textos que el propone, disfruta de la lectura y de las conversaciones que surgen en la cotidianidad, esta sin lugar a duda es su gran fortaleza, pues posee una habilidad comunicativa muy por encima de lo esperado para su edad.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Descubre las posibilidades que le ofrece su cuerpo saltando, trepando, corriendo y subiendo retos que se encuentra, se sugiere a la familia continuar promoviendo esta gran destreza motriz brindando espacios donde el niño lo pueda potenciar como parques infantiles al aire libre o la práctica de algún deporte que también puede encausar su nivel de actividad y relacionamiento con el otro.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes, el niño presento un adecuado estado de salud sin embargo presento inasistencia por otros motivos. Es importante fortalecer sus hábitos de alimentación para que consuma los alimentos ofrecidos en forma independiente.
TOTAL, INASISTENCIAS	**0**

FIRMA DE COORDINADOR **FIRMA DE LA DOCENTE** **FIRMA PADRES O ACUDIENTES**

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ALICE JULIANA ARIAS ORTIZ.

NIVEL: PRE JARDIN B. **FECHA: 28 de febrero de 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En cuanto al abordaje de los desacuerdos con sus pares reacciona de forma reactiva mediante contacto físico por lo cual es fundamental apoyarlo en el jardín y en casa estableciendo normas claras para orientarlo en formas armónicas de resolver las situaciones que se presenten por lo anterior se mantiene comunicación constante con la madre de familia para que apoye los abordajes del jardín y logremos que el niño paulatinamente afiance el control de sus emociones lo cual es un camino largo que debemos iniciar, este será nuestro reto para este año.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	En los escenarios de movimiento y retos corporales muestra una gran habilidad pues día a día descubre las posibilidades que le ofrece su cuerpo saltando, trepando, corriendo y superando retos que se encuentra, se sugiere a la familia continuar promoviendo esta gran destreza motriz brindando espacios donde el niño lo pueda potenciar como parques infantiles al aire libre o la práctica de algún deporte que también puede encausar su nivel de actividad y relacionamiento con el otro.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Continuamos trabajando para que logre mantener periodos de atención un poco más prolongados realizando experiencias como loterías, rompecabezas, etc.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes, la niña presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente, mostrando agrado al momento por los alimentos ofrecidos sin embargo es importante reforzar normas en la mesa.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSHUA ALEXANDER SABOGAL NUÑEZ.

NIVEL: PRE JARDIN B. **FECHA: 28 de febrero de 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En cuanto al abordaje de los desacuerdos con sus pares reacciona de forma tranquilla e intenta establecer diálogos o buscar a su maestra para lograr mediar algún acuerdo sin embargo es importante continuar apoyándole para sentar su palabra en el grupo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Descubrió nuevas posibilidades de expresión a través de los materiales de carácter plástico como: Pintura, acuarela, plastilina, colores, entre otros elementos con los que experimenta también se encuentran los naturales como las hojas secas y las ramas, dichas experimentaciones la han llevado a realizar diversas representaciones graficas, pero la que mas le agrada es el dibujo o los autorretratos donde paulatinamente agrega detalles de su rostro y de su cuerpo.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Establece realización de semejanza y diferencia en las diferentes experiencias que se proponen descubriendo los atributos de los elementos de carácter natural y elementos de la cotidianidad.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	. Es importante apoyarla con el consumo de alimentos para que lo haga de forma independiente. Su presentación personal es excelente.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SAMUEL SANTIAGO VALERO MOLANO.

NIVEL: PRE JARDIN B. **FECHA: 28 de febrero de 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En cuanto al abordaje de los desacuerdos con sus pares reacciona de forma reactiva mediante contacto físico por lo cual es fundamental apoyarlo en el jardín y en casa estableciendo normas claras para orientarlo en formas armónicas de resolver las situaciones que se presenten por lo anterior se mantiene comunicación constante con la madre de familia para que apoye los abordajes del jardín y logremos que el niño paulatinamente afiance el control de sus emociones lo cual es un camino largo que debemos iniciar, este será nuestro reto para este año
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	En los escenarios de movimiento y retos corporales muestra una gran habilidad pues día a día descubre las posibilidades que le ofrece su cuerpo saltando, trepando, corriendo y subiendo retos que se encuentra, se sugiere a la familia continuar promoviendo esta gran destreza motriz brindando espacios donde el niño lo pueda potenciar como parques infantiles.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Realiza la clasificación de diversos materiales percibiendo atributos como tamaño, color y forma , en los elementos con los que interactúa a diario como los son elementos naturales o elementos cotidianos como colores, mesas, sillas ,etc.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Asistió con normalidad sin presentar novedad en salud. Consume todos los alimentos en su totalidad. .
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EDWIN ALEJANDRO SEPULVEDA GARCIA

NIVEL: PRE JARDIN B. **FECHA: 28 de febrero de 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta los espacios en grupo y participa de los mismos, se observó cauteloso en sus interacciones, en principio se mostró silencioso sin embargo día a día logró consolidar su confianza lo cual se permea en las maneras que expresa lo que le agrada y lo que no tanto lo cual es una gran conquista para el porque ha logrado sentar su voz dentro del grupo con soltura lo cual se denota incluso en la amista que ha construido con su mejor amigo Matias con quien juega en los diferentes momentos del día.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	*Muestra interés por el material impreso como los libros y revistas donde* atribuye sentido al código escrito interpretando las imágenes y algunos textos que el propone, disfruta de la lectura, de la charla y de las conversaciones que surgen a través de personajes imaginarios como los títeres. La comunicación es una de sus fortalezas.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Descubrió nuevas posibilidades de expresión a través de los materiales de carácter plástico como: Pintura, acuarela, plastilina, colores, entre otros elementos con los que experimenta también se encuentran los naturales como las hojas secas y las ramas, dichas experimentaciones la han llevado a realizar diversas representaciones graficas pero la que más le agrada es el dibujo o los autorretratos donde paulatinamente agrega detalles de su rostro y de su cuerpo.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	No ha presentado inconvenientes de salud y continua comiendo todos los alimentos de forma independiente. Su presentación personal es excelente.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ANGEL MATHIAS PEREZ GAMEZ.

NIVEL: PRE JARDIN B. **FECHA: 28 de febrero de 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante su etapa de vinculación y acogida sus abuelos lo traen alzado y le cuesta un poco despedirse en la puerta pero una vez sube a estar con su maestra se tranquiliza en este momento le agradan los juegos individuales pero paulatinamente se relaciona también con sus pares en juegos colectivos.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Día a día descubre las posibilidades que le ofrece su cuerpo saltando, trepando, corriendo y superando retos que se encuentra, se sugiere a la familia continuar promoviendo destreza motriz brindando espacios donde el niño lo pueda potenciar como parques infantiles al aire libre o la práctica de algún deporte que también puede encausar su nivel de actividad y relacionamiento con el otro.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Continuamos trabajando para que logre mantener periodos de atención un poco más prolongados realizando experiencias como loterías, rompecabezas, etc.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes, el niño presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente, mostrando agrado al momento por los alimentos ofrecidos pero con apoyo del adulto sin embargo es importante apoyarlo en casa para que lo realice de forma independiente.
TOTAL, INASISTENCIAS	**0**

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ANTONELLA CUELLAR MALPICA.

NIVEL: PRE JARDIN B. **FECHA: 28 de febrero de 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante su etapa de vinculación y acogida Antonella se muestra con grandes expectativas en su jardín, le agrada compartir con sus pares y ha logrado afianzar un vinculo de seguridad y confianza con su maestra con quien tienen manifestaciones de cariño durante la jornada, a la hora de ingreso en ocasiones presenta llanto pero al llegar al aula se tranquiliza.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Se muestra a la expectativa por descubrir las posibilidades que le ofrece su cuerpo por lo cual camina y trepa sin embargo debemos trabajar para fortalecer su coordinación y equilibrio para lo que se sugiere a la familia brindarle espacios donde despliegue estas habilidades como lo son las zonas verdes o parques infantiles se sugiere a la familia continuar promoviendo esta interés
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Le agrada explorar los elementos y los diversos usos que tienen con todo lo que encuentra a su alrededor tiener deseo de asombro por el mundo que la rodea.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	La niña presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente, es importante fortalecer sus hábitos de alimentación e independencia porque suele regar la sopa y el jugo pero aunque ya presenta el agarre y la independencia de hacerlo es más cuestiones de establecer normas y apoyarla en el proceso.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Larry Perez

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ADRIAN ALEJANDRO MURILLO RUIZ.

NIVEL: PRE JARDIN B. **FECHA: 28 de febrero 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Adrian comparte con sus pares de forma tranquila y armónica sin embargo es importante apoyarlo para que pueda paulatinamente lograr sentar su palabra en el grupo porque presenta llanto cuando quiere algo o lo sede pero le da un poco de irritabilidad establecer un dialogo o realizar un acuerdo con sus pares y necesita apoyo del adulto.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Realizar representaciones graficas pero la que más le agrada es el dibujo o los autorretratos donde paulatinamente agrega detalles de su rostro y de su cuerpo teniendo en cuenta características de color y textura lo cual esta por encima de lo esperado para su edad, esperamos que la familia continue impulsando esta fortaleza de ser posible buscando talleres de arte o espacios como Idartes donde ella pueda potenciar este interés.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Adrian establece relaciones de semezanja y diferencia a interactuar con los diferentes elementos naturales que se le presentan con hojas, ramas y piedras.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes el niño presento un adecuado estado de salud solamente falto un día, en cuanto a sus hábitos de alimentación es importante reforzar normas en la mesa puesto que riega los alimentos o los lanza por lo que trabajaremos en ello.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR FIRMA DE LA DOCENTE FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner